



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Магадана
"Средняя общеобразовательная (русская культурологическая)
школа № 2»
за 2022 год**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа №2" (МАОУ г. Магадана «СО (РК) Ш №2»)

1.2. Место нахождения: 685000, Магаданская область, г. Магадан, улица Горького, д.9

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс 8 (4132) 62-31-92 (директор, приемная), e-mail: school2magadan@yandex.ru
адрес сайта в сети Интернет <https://maou2-magadan.nubex.ru/>

1.5. Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: серия 49Л01 № 0000401 (регистрационный номер 481 от 05 мая 2015 года), действительна бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: серия 49А01 № 0000224 от 29 мая 2015 г. выдано министерством образования и молодежной политики Магаданской области (сроком до 09 июня 2023 г.)

1.8. Директор ОО: Борисова Екатерина Турсуновна

1.9. Заместители директора:

Вежновец Елена Дмитриевна, заместитель директора по ВР;

Игрушкина Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР;

Войтенко Людмила Петровна, заместитель директора по УВР;

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
368	375	79

2.2. Форма обучения: очная

2.3. Наполняемость классов: в среднем 27 человек.

2.4. Реализуемые государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-6 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (7 - 11 классы)

2.5. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования;

2.6. Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.7. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Свою миссию школа видит в созидании человека, которая отличается творческой активностью и яркой индивидуальностью, высоким уровнем культуры стремлением к гармоничным взаимоотношениям с другими через осознание ценности общения, освоение традиций и обычаев народа, правил и норм поведения в современном обществе.

В своем развитии школа ориентируется на следующие приоритетные ценности: патриотизм, жизнь в согласии с собой, с другими людьми, с природой, труд, семья, здоровье.

2.8. Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формируется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 года № 424 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования»; приказа Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 23.05.2016 года № 462 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования».

2.9. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1- 11 классов.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий - 09.00.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
61 %	38 %	42 %

3.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начальной ступени обучения показал, что все обучающиеся 4 классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ показывает повышение качества обученности выпускников начальной школы в 2022 уч. году:

Учебный год	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество %	Успеваемость, %
2019-2020	16	42	66	100
2020-2021	6	26	49	96
2021-2022	6	36	42	99%

Основное общее образование в 2022 учебном году закончили 50 учащихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся на конец текущего учебного года	77	108	50
2. Оставлено на повторный курс обучения	-	-	-
3. Выпущено со справкой	-	4	-
4. Допущено к экзаменам без «2»	77 (100%)	108(100%)	50(100%)
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	нет	104(96%)	45
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в щадящем режиме	нет	12	2
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	нет	4(4,2%)	5(10%)
8. Получили аттестат особого образца	1	3	1
9. Средний балл аттестата	3,9	3,97	3,9
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	0	0	1
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	0	35	10
12. Качество знаний по итоговой аттестации		48%	46%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1	3	1

Среднее общее образование получили 28 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество обучающихся на конец текущего учебного года.	29	31	28
2. Допущено к экзаменам.	29 (100%)	30(96,7%)	28(100%)
3. Выпущено со справкой.	нет	1	Нет
4. Количество учащихся, сдавших экзамены.	29	29	28

5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	2	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	1	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	2	1
8. Средний балл аттестата	4,2	4,1	4,2
9.Подтвердили стандарт	100%	96,7%	100%
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	0	2	1
11.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	13	14	14

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования показал, что качество знаний повысилось по всем предметам. Стабильно число учеников, окончивших курс средней школы на «хорошо» и «отлично». Аттестат с отметками «4» и «5» получили 14 обучающихся, медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 году - 1 обучающийся. Средний балл аттестата составляет 4,2, что является повышающим показателем.

Итоги итоговой аттестации учащихся 2-11 классов показали, что из 730 аттестованных учащихся успевают 722. На «отлично» успевают - 52 человек, на «хорошо» и «отлично» - 292 человек.

Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Количество обучающихся на «5».	42	37	52
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	299	259	292
3. Качество обученности	47 %	43%	47%
4. Не успевают.	9	9	8
5. Из них по одному предмету.	3	5	1
6. Из них по двум предметам.	5	3	3
7. Из них по трём и более предметам.	1	1	4
8. Из них в начальной школе.	5	9	4
9.Из них в основной школе.	4	0	4
10. Из них в средней школе	0	0	0
11 Общая успеваемость.	99%	99%	99%

. Качество обученности за два года составляет в среднем: 45 %.

3.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В 2022 году уровень основного общего образования окончили 50 человек. Из них:

- 33 человека (66 %) продолжили обучение в 10 классе МАОУ г. Магадана «СО (РК) III № 2»;
- 7 выпускников (14%) поступили в политехникум (г. Магадан);
8 выпускников (16%) поступили с ССУЗы (г.Магадан)
- 2 выпускников (4%) выбыли в ЦРС.

Из 11 класса выпущено 28 обучающихся. Из них:

- 15 выпускника (53%) поступили в ВУЗы;
- 6 выпускников (21%) - в среднее специальное учебное заведение.

7 выпускника (25%) – работают

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.2. 1. Всего преподавателей (чел.)	52	52	52
2. Совместители (чел./%)	0	0	0
3. Средний возраст педагогов	от 30 до 55 лет	от 30 до 50 лет	От 30 до 55 лет
4. Укомплектованность штатов (%)	100	100	100
5. Образование (чел./% от общего числа)	52/100	52/100	52/100
6. Имеют звание, награды, ученую степень	24	23	23
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	44/84% (8 работает менее 2-х лет)	50/96 (2 работают менее 2-х лет)	50/96 (2 работают менее 2-х лет)
Высшая квалификационная категория	11	10	8
Первая квалификационная категория	6	6	6

Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Иванова Анфия Федоровна	8	соответ. должности
	Назаренко Анна Викторовна	17	1
Педагог-организатор	Гаврилова Марина Геннадьевна	6	соответ. должности

Учитель-логопед	Камышанская Лариса Владимировна	26	высшая
-----------------	---------------------------------	----	--------

Выводы: Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Четырехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	кабинет фельдшера
	процедурный кабинет
Общественное питание	столовая на 200 посадочных места
Объекты физической культуры и спорта	спортивный зал
	фитнес зал
	спортивная площадка с тренажерами, футбольное поле
	раздевалки спортивные
Производственные помещения	39 учебных классов
	лаборатории физики, химии, биологии, кабинет технологии (мальчиков)
	кабинет технологии (девочек)
Специальные занятия	кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	актовый зал на 180 посадочных мест
	библиотека: читальный зал (12 посадочных мест) книгохранилище

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Спортивная площадка – 1 с тренажерами
	футбольное поле – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

На сегодняшний день в школе 39 кабинетов (14 кабинетов начальной школы) оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (это 13 нетбуков и 12 ноутбуков для учащихся. 56 ноутбуков для учителей и администрации, 3 интерактивных комплекта, 5 интерактивных досок, 23 интерактивных видеопроектора, 22 multifunctional устройств и принтеров, 4 сканера, 13 телевизоров, 2 документ камеры, 10 цифровых и стереомикроскопов, модульная система экспериментов PROLOG, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, комплекты оборудования для кабинетов психолога, логопеда, химии, физики и биологии). В 100% кабинетов проведен интернет. Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети и получить выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 6. Дополнительная информация

6.1. Программы дополнительного образования

В школе в соответствии с потребностями потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «120 уроков по волейболу» автор Железняк
- «Студия Брейк-данс», авторская
- «Хочу все знать», авторская
- «Го», экспериментальная, типовая
- «Гаежник», авторская
- «Психологическая азбука», авторская
- «Академия творчества» авторская
- «Баскетбол», типовая
- «ЮИД», авторская
- «Вязание на спицах», авторская
- «РДШ», авторская

В мае 2022 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании участвовало 96 родителей. Доля от общей численности – 6 %. Общая удовлетворенность составила – 97 %.

6.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность, осуществляемая в школе направлена на апробацию рабочих программ по внеурочной деятельности и элективным курсам.

**Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Магадана "Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»
в 2022 году по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	822 чел. (май 2022 г.)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<input type="checkbox"/> основные образовательные программы начального общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы основного общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы среднего общего образования; <input type="checkbox"/> дополнительные образовательные программы программы дополнительного образования детей и взрослых;
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	344 чел./ 47 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	38 балла (профильный уровень)
1.11	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	2/4%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	4/8%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0/0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Базовый уровень – 0/0% Профильный уровень – 2/7,1%
1.15	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	5/10%
1.16	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0/0%
1.17	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1/2%
1.18	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1/3,6%
1.19	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297/ 36,6 %
1.20	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	113/ 14%
1.21	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0 чел.
1.23	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел.
1.25	Общая численность педагогических работников	52 чел.
1.26	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 чел./96 %
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./4%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.31	Высшая	8 чел./ 15 %
1.31.1	Первая	6 чел./ 12 %
1.31.2	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./ 8 %
1.32.1	свыше 30 лет	10 чел./ 19 %
1.32.2	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7,7 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в	23чел./ 44 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	52 чел./ 100 %
1.35	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	52 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	808 чел./ 100 %

Директор МАОУ «СО(Р)К(Ш) № 2»



(Handwritten signature)

Борисова Е.Т.